

**FECHA:** 26 de Julio 2021

## **PROPUESTA METODOLÓGICA DE LOS SEMILLEROS PARA MUJERES JÓVENES Y ADOLESCENTES DEL TOLIMA**

### **PRESENTACIÓN**

Los ocho semilleros de empoderamiento de adolescentes y jóvenes previstos para la vigencia 2021, se crean en el marco de la Escuela de Mujeres para el Liderazgo y el Empoderamiento Social y Político en el departamento del Tolima. En tanto estrategia de fortalecimiento de las capacidades y habilidades en temas de liderazgo, empoderamiento social y político, equidad de género y gobernanza territorial; estos semilleros buscan extender el ejercicio de formación política y académica a otros grupos etarios de mujeres, particularmente, pertenecientes a instituciones de educación básica y media, con interés en la participación de la vida pública y política desde sus lugares de enunciación y con miras al fortalecimiento regional de la agenda en equidad de género, respeto a las diversidades e incidencia y participación política de la mujer.

La convocatoria para estos semilleros se extiende a los 47 municipios del Tolima y busca que las mujeres diversas, se conviertan en sujetas visibles y activas en sus territorios desde temprana edad, donde se articulen a los procesos locales de los gobiernos escolares y a la participación política juvenil. En tanto diversos, los semilleros buscan acoger a mujeres de las diferentes provincias del Tolima para formarse en participación política, derechos y empoderamiento. Encontrarse para trabajar sobre estas temáticas, tiene como intensión adicional el reconocimiento de las otras desde la diversidad, la identificación de liderazgos e iniciativas locales, la construcción de redes de apoyo y cooperación, y la reflexión en torno al ser mujer.

## OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL

Crear 8 semilleros de formación para 200 mujeres adolescentes y jóvenes escolarizadas del departamento del Tolima durante la vigencia 2021 en el marco de “La Escuela de Mujeres para el Liderazgo y el Empoderamiento Social y Político”

### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Potenciar los conocimientos y habilidades de las participantes en relación a la perspectiva de género, el ejercicio de las autonomías, ciudadanías activas y empoderamiento.
- ✓ Fortalecer la comprensión del funcionamiento del Estado y su estructura
- ✓ Consolidar criterios políticos contextualizados a la realidad de las mujeres en el departamento.

## CONVOCATORIA

Esta convocatoria es amplia para todas las mujeres adolescentes y jóvenes del departamento del Tolima, pero cuenta con algunos criterios de selección que se resumen enseguida:

- ✓ Encontrarse en el rango de edad entre los 12 y 18 años
- ✓ Encontrarse escolarizada en alguna institución educativa del departamento, ya sea pública o privada.
- ✓ Tener conocimientos previos en el uso de las tecnologías
- ✓ Disponibilidad de al menos 4 horas semanales para formación virtual
- ✓ Se valorará de manera positiva la pertenencia a gobiernos escolares u otras iniciativas de participación política juvenil.

Los canales para hacer extensiva la convocatoria se harán en colaboración entre la Universidad y Gobernación del Tolima, así como con la red de personeros de Ibagué. En cuanto a la asignación de algunos recursos con los que cuentan los semilleros, como la entrega de sim-cards, se asumirá una distribución equitativa y eficiente de las mismas, esto significa que, partiendo del formulario de

inscripción se filtrará a las participantes que pueden ser beneficiadas con el apoyo y que se encuentren dentro de las condiciones de priorización que son:

- ✓ Residir en el sector rural
- ✓ No contar con acceso a internet
- ✓ Pertenecer a algún grupo de población étnica o vulnerable.

## METODOLOGIA

Los semilleros de empoderamiento de adolescentes y jóvenes hacen parte de la Escuela de Mujeres para el Liderazgo y el Empoderamiento Social y Político en el departamento del Tolima. Ambos escenarios buscan impactar en tres frentes; el primero, las metas establecidas por el plan de desarrollo “El Tolima nos une 2020-2023”; el segundo, en las líneas de acción de la política pública de mujer y equidad de género y el tercero, en la agenda pública, la participación e incidencia política de las mujeres en las próximas elecciones.

En correspondencia con lo anterior, para la vigencia 2021 se ha planteado desarrollar 8 semilleros para 200 mujeres adolescentes y jóvenes escolarizadas en el Tolima, de quienes se espera enseguida formen parte de las próximas convocatorias de la Escuela de Mujeres para el Liderazgo y el Empoderamiento Social y Político.

Los semilleros se dividirán en dos cohortes, cada una con 4 grupos, para un total final de ocho (8). Se espera que por (2) dos periodos de cinco (5) semanas, se formen a 200 mujeres a través de encuentros virtuales. Cada encuentro será semanal y tendrá una duración de 3 horas. Los temas abordados en cada sesión corresponderán a un módulo formativo y serán preparados e impartidos por las tutoras.

La estrategia de formación incluye exposiciones teórico-prácticas por parte de las tutoras, quienes trabajaran sobre la base de talleres previamente elaborados. En este sentido, las clases ofrecidas por este curso apuntan a la participación, el aprendizaje colaborativo y en algunos casos, el uso de trabajo asincrónico (ver videos, escuchar audios, leer notas de prensa, entre otros), según sea la petición de la tutora.

Al finalizar el proceso de formación, por semillero se deberá entregar un producto audiovisual con una duración no mayor a 5 minutos, grabado horizontalmente, en el que las participantes creen y expongan el nombre de su semillero, asuman unos compromisos de acción política en sus gobiernos escolares y hablen de cómo es ser mujer joven o adolescente dentro de sus territorios.

### **RESPECTO A LOS SEMILLEROS**

Los 8 semilleros estarán conformados por 200 mujeres jóvenes y adolescentes (entre 12 y 18 años) escolarizadas del Tolima y serán seleccionadas previa inscripción. Se espera distribuir en cada semillero a mujeres originarias de las diferentes provincias del departamento (Ibagué, Nevados, Norte, Oriente, Sur, y Sur-oriente), quienes deberán desarrollar su ejercicio formativo y un compromiso de participación y liderazgo en los gobiernos escolares de su contexto inmediato, convirtiéndose así en representantes del semillero ante sus comunidades académicas, pero también en multiplicadoras de los conocimientos.

### **RESPECTO A LAS PARTICIPANTES**

Las participantes serán elegidas teniendo en cuenta los criterios de selección, todas deberán inscribirse virtualmente en un formulario Google. La notificación de su participación en el semillero estará a cargo de las tutoras y serán estas mismas quienes reportarán a la coordinación académica el listado de mujeres que alcancen la certificación.

Para certificarse las participantes deberán haber participado, presentado y aprobado por lo menos tres de los cuatro módulos.

### **RESPECTO A LAS TUTORAS:**

Cada uno de los semilleros contará con la dirección de una tutora. Esta profesional estará en la responsabilidad de: dinamizar los encuentros, enviar materiales asincrónicos, desarrollar el seguimiento a la formación, así como asesorar la creación del producto final (video) e impartir clase.

Todas las profesionales impartirán clase en ambas cohortes, como se muestra en el cuadro de *módulos y contenidos*. Los encuentros con cada semillero serán rotatorios y se ajustarán al siguiente cronograma:

|            | SESIÓN1   | SESIÓN2                      | SESIÓN3                      | SESIÓN4                      | SESIÓN5                      |
|------------|-----------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| SEMILLERO1 | Inducción | Con. Básic.<br>Género        | D. la Mujer y<br>D. Sexuales | Gobierno<br>escolar          | Participación<br>política    |
| SEMILLERO2 | Inducción | D. la Mujer y<br>D. Sexuales | Con. Básic.<br>Género        | Participación<br>política    | Gobierno escolar             |
| SEMILLERO3 | Inducción | Gobierno<br>escolar          | Participación<br>política    | Con. Básic.<br>Género        | D. la Mujer y D.<br>Sexuales |
| SEMILLERO4 | Inducción | Participación<br>política    | Gobierno<br>escolar          | D. la Mujer y<br>D. Sexuales | Con. Básic.<br>Género        |

#### CALENDARIO:

| Acciones                                  | Agosto                                 | Septiembre                                 | Octubre                              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|
| <i>Convocatoria</i>                       | 1 AL 8 DE AGOSTO                       |                                            |                                      |
| <i>Notificación a las participantes</i>   | 10 DE AGOSTO                           |                                            |                                      |
| <i>Inicio y fin de clases por cohorte</i> | INICIO PRIMERA COHORTE<br>18 DE AGOSTO | FIN PRIMERA COHORTE<br>15 DE SEPTIEMBRE    |                                      |
|                                           |                                        | INICIO SEGUNDA COHORTE<br>22 DE SEPTIEMBRE | FIN SEGUNDA COHORTE<br>20 DE OCTUBRE |
| <i>Entrega trabajo Final y cierre.</i>    |                                        | PRIMERA COHORTE<br>15 DE SEPTIEMBRE        | SEGUNDA COHORTE<br>20 DE OCTUBRE     |



**CALENDARIO POR COHORTES Y SESIONES:**

| PRIMERA COHORTE |                  |                  |                 |                 |                  |
|-----------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| <b>FECHA</b>    | 18 de agosto     | 25 de agosto     | 1 de septiembre | 8 de septiembre | 15 de septiembre |
| SEGUNDA COHORTE |                  |                  |                 |                 |                  |
|                 | 22 de septiembre | 29 de septiembre | 6 de octubre    | 13 de octubre   | 20 de octubre    |



| MODULO                                                            | TEMAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | RESPONSABLES                               |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>SESIÓN 1. INDUCCIÓN</b>                                        | <p>Presentación de las tutoras</p> <p>Presentación de la metodología de trabajo</p> <p>Trabajo particular con cada grupo (cada tutora) actividad rompehielos</p>                                                                                                                                                                                                                                       | 7 tutoras                                  |
| <b>SESIÓN 2. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE PERSPECTIVAS DE GÉNERO</b>   | <p>-Establecimiento de percepciones generales sobre el ser mujer y el género</p> <p>-Autoestima, autonomías, autocuidado</p> <p>-Sororidad, empoderamiento y trabajo colectivo (colectivos feministas y de mujeres del Tolima)</p> <p>-Conceptos básicos: sistema sexo/género, equidad de género, relaciones de poder, estrategias de género, estereotipos de género, violencias basadas en género</p> | <p>Luisa Bríñez</p> <p>Dania Barrios</p>   |
| <b>SESIÓN 3. DERECHOS DE LA MUJER Y LAS DIVERSIDADES SEXUALES</b> | <p>-Derechos humanos de la mujer</p> <p>-Derechos sexuales y reproductivos y salud mental</p> <p>-Violencias basadas en género, Institucionalidad, y rutas de atención.</p> <p>-Derechos laborales</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>Yenifer Otalora</p> <p>Laura Prieto</p> |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>SESIÓN 4. GOBIERNO ESCOLAR</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización y estructura del Estado (órganos de control, paridad de género)</li> <li>-Derechos políticos y normativa electoral (ley de cuotas)</li> <li>-Estatutos, derechos fundamentales y gobiernos escolares (juego de las reglas absurdas en tu colegio)</li> <li>-identificación de problemas y plan de gobierno estudiantil</li> </ul> | <p>Paula Lasso</p> <p>Karen Sánchez</p> |
| <b>SESIÓN 5. PARTICIPACIÓN POLÍTICA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Formas de participación política: (procesos juveniles, activismo y consejo de juventudes, ejercicio de control político y ciudadano)</li> <li>-PP de la juventud y la mujer</li> </ul>                                                                                                                                                          | <p>Lucia Lozano</p>                     |