

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 1 DE 5
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

FORMATO ÚNICO DE CARGUE

CÓDIGO DE META	NOMBRE DE LA META	INDICADOR DE PRODUCTO	TIPO DE INDICADOR
P1S22MP48	1 Plan Regional de Educación Formulado, adoptado e implementado	Documento del Plan Regional de Educación	No Acumulado

META PROGRAMADA VIGENCIA	AVANCE A LA FECHA*	META CUATRIENIO
0.80	0.6	1

– *: De acuerdo a la unidad de medida del indicador de la meta.

Nota: En relación a lo establecido en el sistema de evaluación y seguimiento Ejecutor.

Dependencia responsable: (Secretaría de Educación)

Fecha del reporte: (28/08/2024)

Periodo de reporte: (02/01/2024 - 30/09/2024)

Tipo de soporte: (Marque con una X el tipo de evidencia)

TIPO DE SOPORTE	
FOTOGRAFICO	X
VIDEO	
CONTRATO / CONVENIO	
ACTA	
OFICIO	X
OTRO ¿CUÁL?	INF PON - 2o. DEB PROY ORD 031 DEL 0508

Beneficiados: (Especifique por tipo de beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

BENEFICIADOS	CUANTOS
PERSONAS	131228
FAMILIAS	
MUNICIPIOS	46
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	212
HOSPITALES	
ASOCIACIONES	
OTRO ¿CUÁL?	

Fuente: SIMAT (Matricula 1 de julio de 2024)

Enfoque diferencial y territorial: (Especifique de acuerdo al enfoque diferencial y territorial para los beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 2 DE 5
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

ENFOQUE DIFERENCIAL Y TERRITORIAL	CATEGORÍA	CUANTOS
TERRITORIAL	URBANO	63586
	RURAL	67642
ÉTNICO	INDÍGENA	9344
	AFRO	108
	RROM	2
SEXO	HOMBRE	66914
	MUJER	64314
CICLO VITAL	(0 – 5 AÑOS)	9148
	(6 – 11 AÑOS)	61253
	(12-17 AÑOS)	56106
	(18 A 28 AÑOS)	3779
	(29 A 59 AÑOS)	879
	(MAYOR DE 60 AÑOS)	63
OTRAS SITUACIONES DIFERENCIALES	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	2678
	VICTIMAS DEL CONFLICTO	22011
	JEFATURA DE HOGAR	
	EXTREMA POBREZA	
	DESMOVLIZADO	
	LGBTIQ+	
	OTRO ¿CUÁL?	

Nota: Se debe aclarar que la suma del total de beneficiarios no equivale al total de la población con enfoque diferencial, ya que un beneficiado puede pertenecer a más de un enfoque diferencial.

1. REPORTE DE ACTIVIDADES:

Describe y desglose las actividades adelantadas, para el cumplimiento de los bienes y servicios establecidos en la meta, enumérelas y en dicha descripción deberá poder verificarse: las principales actividades realizadas, los bienes y servicios generados y que contribuyen al cumplimiento de la meta.

N O.	ACTIVIDAD
1	Prestar asistencia técnica para la formulación, adopción e implementación del Plan Regional de Educación Eje Cafetero “Aprender A Desaprender”, 2019-2031, en el departamento del Tolima – Sector Educativo 1.1 En el mes de marzo se organizó y realizó reunión, invitados por la Mesa técnica del Plan Regional de Educación Eje Cafetero ‘Aprender a Desaprender’ 2019-2031 para la Contextualización sobre los Avances del Plan Regional Entrega de documentos y guías para la dinamización del Plan, en la Gobernación del Tolima y la Alcaldía de Ibagué

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 3 DE 5
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

	https://sedtolimagovco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/myriam_guzman_sedtolima_gov_co/EZWCF_vpw5ZAky-iOQkbkcoB0PVh3OgZNCGV_ft4o6rHGA?e=j30l2H 1.2 En el mes de junio se realizó reunión en despacho de gobernadora con directivos de la RAP y equipo de la mesa técnica del Plan Regional de Educación Eje Cafetero ‘Aprender a Desaprender’ 2019-2031, en que se acordó la firma del pacto social por la educación con le la RAP eje cafetero y la adopción del Plan Regional de Educación Eje Cafetero ‘Aprender a Desaprender’ 2019-2031 con el propósito de trabajar armónicamente para mejorar la calidad y la pertinencia de la educación en el territorio https://sedtolimagovco-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/myriam_guzman_sedtolima_gov_co/EgLh9wlqE9RElqQJp2l7qH0B_v_lbgOd35RwzUXVDqDtEg?e=b8cElU 1.3 En el mes de julio se realizó en el centro de convenciones, evento de firma del gran pacto social por la educación con la participación de diversos actores de la comunidad educativa del departamento, sindicato, diputados, gabinete departamental, representantes de la RAP EJE CAFETERO y del Plan Regional de Educación Eje Cafetero ‘Aprender a Desaprender’ 2019-2031 https://sedtolimagovco-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/myriam_guzman_sedtolima_gov_co/EQaef2aE4ORMv_uEg26l5GVsBKpphAUa-G5ybuAgqxPoDHA?e=htbefR 1.4. Se elaboró y presentó para aprobación ante la asamblea departamental, en 2 sesiones extraordinarias, el proyecto de ordenanza y la exposición de motivos para la adopción Plan Regional de Educación Eje Cafetero ‘Aprender a Desaprender’ 2019-2031 https://sedtolimagovco-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/myriam_guzman_sedtolima_gov_co/EmH3isOceuxLjw_-dkwhsckBfYUGGuXhgPJPIFCAzqGW0Q?e=yaAF5S 1.5 Se dio respuesta a las observaciones de los diputados al proyecto de ordenanza, realizadas en las dos socializaciones que se realizaron en la asamblea del departamento https://sedtolimagovco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/myriam_guzman_sedtolima_gov_co/Efo0vUseV11CmP_ZT55-jKsgBJy6jmatsGreObVFGgXEb0w?e=FcCWbo
--	--

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 4 DE 5
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

1.6 Se realizó Mesa de Trabajo con el acompañamiento de directivos de la RAP EJE CAFETERO, en la asamblea del Departamento sobre el Proyecto de Ordenanza No. 031 de 2024 con que se busca la adopción del Plan Regional de Educación Eje Cafetero ‘Aprender a Desaprender’ 2019-2031 para dar respuesta y mayor claridad a las observaciones https://www.facebook.com/AsambleaTolima/?locale=es_LA 1.7 Se preparó y presentó en sesión extraordinaria de la Asamblea del Departamento realizada el 27 de agosto, informe de ponencia para 2o. debate del proyecto de Ordenanza 031 del 05 de agosto de 2024, “POR MEDIO DEL CUAL SE ADOPTA EL PLAN REGIONAL DE EDUCACIÓN EJE CAFETERO “APRENDER A DESAPRENDER”, 2019-2031”, el cual fue aprobado con el voto de 14 de 15 diputados y con el que se busca fortalecer las políticas públicas de la educación para niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el territorio. https://sedtolimagovco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/myriam_guzman_sedtolima_gov_co/Ebe_pa1szvpOk4JjtjPEei8BNkFjBho06ld9TazMwXydQ?e=v1LTIH https://www.facebook.com/AsambleaTolima/?locale=es_LA 1.8 Se participó en Mesas Temáticas de Educación Regional convocada en el mes de agosto para determinar plan de acción de la mesa y compromisos a asumir en el proceso de adopción y articulación del Plan de Desarrollo departamental 024- 2027 con el Plan Regional De Educación Eje Cafetero “Aprender A Desaprender”, 2019-2031”, una vez aprobada la ordenanza. https://sedtolimagovco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/myriam_guzman_sedtolima_gov_co/EelZfVhDoHZDs-GjRiqczXoBAbtrKhHgXnC3K3c9gXA_yg?e=n12GFc	
---	--

2. LOCALIZACIÓN (inversión focalizada)

MUNICIPIO	BIEN Y SERVICIO	VALOR * RP**
N/A		

- *: solo si aplica.
- RP*: registro presupuestal.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 5 DE 5
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

3. Evidencias

MÁGENES PROCESO ADOPCIÓN PRE EJE CAFET...link https://sedtolimagovco-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/myriam_guzman_sedtolima_gov_co/EQaef2aE4ORMvuEg26I5GVsBKpphAUa-G5ybuAgqxPoDHA?e=A3qsNF más link de acceso a las evidencias en cada una de las acciones descritas)


ZORAIDA PATRICIA PINZON BAUTISTA

Secretaria de educación

Reportado por: (Myriam Guzmán Soler/Secretaría de Educación).

Cargado por: (Carlos Chilatra / Planeación y TIC).